Нейропсихологи очень любят настольные игры и используют их в своей работе. Ведь такие игры помогают развить разные функции мозга ребёнка, при этом время за ними проводить приятно. Подготовку к школе, пособия по развитию внимания, памяти и логики, дополнительные занятия и кружки и даже зубрёжку правил по русскому языку — всё это могут заменить или дополнить современные настольные игры!

Играя с ребёнком в настольные игры, вы не только улучшаете работу его мозга, но и укрепляете детско-родительские отношения: проводите время вместе, общаетесь, заряжаетесь положительными эмоциями.

Такие игры учат ребенка важным вещам:

умению проигрывать,

развивают способность ждать (например, своего хода),

помогают отрегулировать эмоции,

налаживают контакт между родителями и детьми,

развивают внимание, память, скорость реакции, пространственное восприятие, логику, словарный запас,

помогают победить импульсивность.

Какие варианты могу посоветовать?

Игры на внимание

Для развития внимания, произвольной регуляции, навыка контроля за выполнением своей деятельности могу порекомендовать настольную игру «Доббль».

У неё есть множество модификаций на разный возраст и уровень ребёнка. С дошкольниками можно использовать классическую версию с картинками. Игра — это набор круглых карточек, где игрокам необходимо на скорость находить одинаковые картинки на двух карточках. На каждой паре карт вы всегда найдёте только один общий рисунок. «Доббль» обожают все дети без исключений. Она отлично развивает навык распределения произвольного внимания.

Подходит и импульсивным, и медлительным детям. Импульсивных игра затормаживает: ведь, чтобы победить, надо не просто быстро схватить картинку, но найти именно правильное изображение, — а это невозможно, если не включить внимание. А более медлительных детей игра, наоборот, стимулирует действовать быстро — учит быстро распределять внимание, тренирует скорость реакции.

Производители рекомендуют игру детям от 6 лет, но моя практика показывает, что в неё можно играть и с детьми 4−5 лет, играть вдвоём или целой компанией.

Отлично подойдут и другие игры:

Для детей от 5 лет:

«Барабашка» и его аналог «Барамелька»

«Раз, два, три! Сравни и забери»

«Парковка для профессионалов»

Для освоения чтения

Такая весёлая тренировка очень пригодится для преодоления импульсивных ошибок при чтении, при «угадывающем» чтении. С помощью этой игры можно учить ребёнка читать простые слоги. А можно играть в неё с ребятами, уже овладевшими навыками чтения. «Чтениум» имеет несколько уровней сложности.

Игру по этой теме легко изготовить самому в домашних условиях. Сделать карточки на разные лексические темы или карточки на усвоение печатных прописных букв (для этого на карточках изображаются не картинки или слоги, а буквы разных цветов и размеров).

Для старших дошкольников, которые только учатся читать первые простые слова, можно использовать игру «Читай-хватай». Для победы в ней ребёнку придётся также быть внимательным, быстрым и правильно прочитать простые слова, написанные на карточках. Оказывается, обучение чтению может быть не только скучным процессом, но и увлекательной игрой.

Для развития навыка счёта

Малышам понравится игра «Лапочки» для развития счета в пределах «5» и определения количества предметов. Задача: быстро найти нужно число котят, щенят или цыплят и «уложить их спать».

Для успешного освоения навыка счёта, тренировки внимательности детям от 6 лет подойдут игры «Турбосчет», «Фрукто 10», «Котосовы». Для ребят постарше, которые уже начинают учить таблицу умножения, — «Цветариум», «Много-много».

 «Попробуй повтори»

 понравится всем от мала до велика. Играть с простыми карточками можно уже с 5 лет.

Участник должен воспроизвести положение рук или позу, нарисованную на картинке. Игра отлично развивает понятия «право-лево». Учит внимательности, а также помогает развивать пространственное восприятие. Ведь для того, чтобы правильно повторить позу, необходимо понимать, что правая рука человечка, нарисованного на картинке, находится напротив левой руки ребёнка и т. д.

Ещё одна отличная игра, подходящая ребятам дошкольного возраста, — «Цветовой код». Для того, чтобы выиграть, необходимо правильно скомбинировать цвета, формы и последовательность расположения карточек. Простые карточки можно начинать собирать с 5-ти лет. Постепенно игра усложняется и подойдёт даже ребятам младшего школьного возраста (1−2 класс).

К похожим играм можно отнести «Уникуб» и кубики Никитина, различные танграмы (геометрические головоломки). Они также меняются по сложности и подойдут в среднем для детей 5−9 лет.

Не стоит забывать и про игры, которые не нужно покупать, хотя в них тоже можно играть с пользой. Это знакомые нам с детства:

Морской бой

Крестики — нолики